

ЗВІТ КЕРІВНИКА

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1 Вараської міської ради Рівненської області МАГДИЧ Світлани Володимирівни за 2020-2021 навчальний рік

Порядок звітування керівника закладу освіти визначає Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Норма щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту».

Основні завдання щорічного звітування керівника: забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом; стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником закладу відповідних рішень у сфері управління закладом.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Звітування покликане забезпечити виконання наступних завдань:

- прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками навчальних закладів відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) № 1 здійснює свою діяльність відповідно до законів України „Про дошкільну освіту”, „Про освіту”, у своїй роботі керується Положенням про дошкільний навчальний заклад, наказами Міністерства освіти і науки України, наказами Міністерства охорони здоров'я, методичними листами Міністерства освіти і науки України, актами Вараської міської ради, її виконавчого комітету, управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради, іншими нормативно – правовими актами.

Педагогічний колектив втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної та загальної освіти. У закладі наявна уся необхідна нормативно-правова база згідно діючого законодавства щодо функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти.

Режим роботи закладу дошкільної освіти №1 визначається в порядку, встановленому чинним законодавством.

Форми організації освітнього процесу у дошкільному підрозділі ґрунтуються на основі Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля”, парціальних програм та програм для дітей з особливими освітніми потребами.

Методична та організаційно-педагогічна робота

Напрямок роботи закладу дошкільної освіти №1 згідно Статуту– гуманітарно-інтелектуальний.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над втіленням педагогічної проблеми «Впровадження інноваційних стратегічних напрямків формування особистості дитини в багатомовному, інформаційно-комунікаційному та здоров'язберезувальному середовищі», річними питаннями були:

1. *Формування у вихованців навичок спілкування та ефективної взаємодії з однолітками та дорослими засобами творчих ігор, театралізованої діяльності, роботи з дитячою книгою.*
2. *Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами LEGO – та STREAM - технологій.*
3. *Трудове виховання як важливий засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку.*

Для реалізації завдань цих проблем були створені необхідні умови:

- зібрано нормативну базу;
- дібрано дидактичний матеріал;
- обладнано групові осередки;
- напрацьовані конспекти, узагальнені роботи педагогів за цими проблемними темами;
- педагогами розроблені чіткі перспективні плани роботи щодо проблемних тем;
- у закладі традиційно проводились педради, семінари – практикуми, методичні години тощо, роботу яких було спрямовано на вирішення питань індивідуально - типологічних особливостей вихованців;
- планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально – технічної бази закладу;
- робота з організаційно – освітнього процесу носила науково – методичний пошуковий характер і була побудована на діагностичній основі.

У 2020 – 2021 н.р. на реалізацію річних завдань та головної проблемно-методичної теми було спрямовано роботу усіх ланок ЗДО. Удосконалення цього процесу відбувалось у таких напрямках:

- Створення у педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку закладу дошкільної освіти.
- Підвищення конкурентоздатності закладу дошкільної освіти №1 в соціумі міста.
- Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.
- Практичне застосування педагогами закладу вміння користуватись технічними засобами з метою підвищення ефективності занять, продуктивності навчання.
- Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Надання кожному вихованцеві освіти відповідно до його можливостей, здібностей та інтересів.
- Розвиток педагогічної співпраці сім'ї, закладу дошкільної освіти і громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації в навчанні та вихованні.
- Забезпечення сприятливих умов для фізичного розвитку вихованців, дотримання санітарних правил, правил техніки безпеки.
- Зміцнення матеріально-технічної бази закладу; забезпечення освітнього процесу сучасними технічними засобами, комп'ютерною та мультимедійною апаратурою.

Подальше впровадження Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» в нашому закладі будувалася за такими напрямками:

- оновлення педагогічного процесу, перехід від навчально – дисциплінарної до особистісної моделі виховання;
- побудова освітнього процесу, з дотриманням основних принципів та завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;

- формування психологічної грамотності вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
- розробка тематичних блоків, організація роботи по їх наочно – дидактичному забезпеченню;
- створення відповідного розвивального середовища;
- пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців;
- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільниками.

Педагоги продовжували роботу по створенню відповідного розвивального середовища в дошкільних групах згідно річних завдань, подбали про те, щоб воно було доцільним, зручним та інформативним, сприяло розвиткові природної цікавості дошкільників до пізнання світу, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихованцями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

Протягом року вихователі всіх вікових груп значно поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційних та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації основних завдань програм, запланованих тематичних циклів. Вихователями нашого закладу було проведено значну роботу по озелененню груп, створювались умови для комфортного перебування у групах, проведені якісні ремонтні роботи. Однак роботу в цьому напрямку слід продовжити, так як не всі групи, їх інформаційне та ігрове наповнення відповідають вимогам часу та нормативно-методичним інструкціям.

Для досягнення результативності протягом року було організовано ряд методичних та організаційно-педагогічних заходів. Цікаво та змістовно пройшли колективні перегляди занять, музичні та фізкультурні свята, розваги, методичні заходи та ін. згідно річного плану. Досить злагоджено та емоційно пройшли ранки для дошкільнят «Свято Осені», «Новорічні свята», свята до Дня матері, випускні ранки для старших дошкільників.

На високому рівні були організовані розваги до свята Стрітіння, фестиваль колядок та щедрівок, розваги та урочиста частина до 40-каріччя закладу, до Дня вишиванки, Дня захисту дітей, різноманітні конкурси та виставки, тематичні тижні.

У цьому навчальному році педагоги продовжили працювати над масштабним проектом із впровадження в освітній процес LEGO - та STRIAM- технологій. Активно проводилась робота гуртка «Від кубика – до робота» для середніх та старших груп.

Крім того, наші педагоги Тишко Р. В. та Дейнеко А. П. презентували роботу STRIAM-лабораторії на міській педагогічній конференції, продемонструвавши педагогам сучасні педагогічні технології у роботі хабу «Сучасне дошкілля».

На жаль, в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, багато різноманітних заходів, які було заплановано, проводились в обмеженому режимі, з дотриманням протиепідемічних вимог. Робота з батьками та колегами з інших закладів проводилась в режимі онлайн.

Протягом року милували око різноманітні експонати творчих виставок та конкурсів, зроблені руками наших дітей, педагогів та батьків: це конкурс конкурс куточків театралізованої діяльності, конкурс «городів» на вікні, «Зимова феєрія 2021», кожна група залежно від пори року прикрашала вікна ігрових кімнат, виставка «Магія писанки».

Навесні на території закладу було продовжено реалізацію проекту «Наш квітник – найкращий!», в результаті якого з'явилися чудові сучасні зразки ландшафтного дизайну, які надзвичайно прикрасили територію та милували око від весни до пізньої осені.

Увесь колектив закладу разом з вихованцями прийняв активну участь у Всеукраїнській акції «Озеленення планети», в ході якої було висаджено багато квітів, дерев, кущів.

Не оминали увагою наші педагоги різноманітні пам'ятні дати та свята. Досить цікаві форми роботи були проведені у День дошкілля та день планети Земля: досліди, акції, квести, інтегровані заняття, виготовлення тематичних поробок. У День Здоров'я - цікаві спортивні розваги, катання на самокатах, забіг працівників разом з дітьми, у день Сніговика ліпили чудові фортеці та проходили тематичні фізкультурні розваги. Активно усі учасники освітнього процесу прийняли

участь у підтримці дітей з аутизмом, у допомозі до початку навчального року дітям, які потрапили у скрутні життєві обставини.

Цікаво та змістовно проходили тематичні тижні в закладі, дякуючи старанній роботі педагогічних працівників. Це тиждень дорожньої безпеки, тиждень правового виховання, тиждень свят зимового циклу. Тиждень безпеки та інші. Під час проведення Тижня безпеки відбулася досить цікава зустріч з працівниками пожежної частини міста, які продемонстрували своє професійне обладнання, оснащення та роботу засобів пожежогасіння

Усі ці заходи відображалися на сайті нашого закладу, активно функціонувала група у мережі Facebook, дякуючи активним та сучасним педагогам.

З квітня 2021 року у закладі було відкрито інклюзивну групу, в якій виховуються двоє дітей з особливими освітніми потребами. Педагогічний колектив активно включився у впровадження інклюзії в закладі, на даний час розпочато обладнання ресурсної кімнати, оформлено усю необхідну документацію та проведено онлайн-наради, консультації, навчання по проблемних питаннях інклюзивної освіти.

Також у квітні була проведена діагностика дітей щодо готовності до навчання у школі. Для реалізації цілей визначення шкільної готовності психологом були проведені такі методики:

1. Загальне уявлення про рівень шкільної зрілості та психічний розвиток дитини: розвиток дрібної моторики, вміння виконувати завдання за зразком, розвиток сприйняття - тест шкільної зрілості Керна-Йерасека.
2. Для визначення рівня розвитку соціальної готовності, пов'язаною із загальною проінформованістю, розвитком словесно-логічного мислення - тестова бесіда з оцінюванням психосоціальної зрілості Ярослава Йерасека.
3. Для визначення рівня розвитку передумов навчальної діяльності: вміння уважно слухати й точно виконувати вказівки дорослого, орієнтуватися на умову задачі, рівень розвитку зорово-моторної координації та регуляції власних дій - методика "Графічний диктант" Д.Б.Ельконіна.
4. Визначення самооцінки «Сходінки Немова»
5. Для визначення мотиваційної сфери – методика М.Р.Гінзбурга «Визначення внутрішньої позиції учня».

Було обстежено 35 дітей старшого дошкільного віку та узагальнені результати діагностики психологічної готовності дітей старших груп до шкільного навчання
Загальна оцінка психологічної готовності до систематичного навчання в школі

К-сть обстежених дітей	Готові до шкільного навчання	Умовно готові	Не готові
35	33	2	-

Аналізуючи спостереження за дітьми, слід відмітити, що більшість випускників виявляють вправність, витривалість, енергійність у повсякденній діяльності, беруть активну участь у різноманітних іграх, вправах, заняттях, володіють необхідними навичками особистої гігієни, орієнтуються в ознаках здоров'я та хвороби, розуміють правила безпечної поведінки, дотримуються їх у реальному житті. Вихованці старших вікових груп добре орієнтуються в основних емоціях, вміють регулювати свої почуття, розуміють свій емоційний стан та стан людей, що навколо, адекватно реагують на різні життєві події та ситуації. Діти орієнтуються в своїх чеснотах і вадах, прагнуть демонструвати свої здібності та вміння. Дошкільники вміють налагоджувати дружні стосунки з однолітками та дорослими, знають межі соціально схвалюваної, прийнятної та неприйнятної поведінки, правила поведінки з незнайомими людьми. Слід визнати, що майже всі діти мають досить високий рівень розумового розвитку, у вихованців добре сформовані навчальні вміння та навички: вони володіють раціональними способами організації учбової діяльності, вміють слухати пояснення педагогів щодо змісту навчальних завдань, планомірно їх виконувати, доводити розпочате діло до кінця, звертатися по

допомогу лише в разі об'єктивної необхідності, зрозуміло й послідовно висловлювати свої думки, адекватно реагувати на педагогічну оцінку дорослих. Вихованці вміють спостерігати, розмірковувати, запам'ятовувати та відтворювати навчальний матеріал. У ході проведених з дошкільниками бесід було встановлено, що майже всі з них розуміють, що чекає їх у школі, прагнуть бути школярами, мають досить високий рівень соціального розвитку. Діти володіють необхідними вміннями та навичками, які допоможуть вивчати передбачені шкільною програмою предмети, спілкуватися з однолітками, узгоджувати свої дії з діями інших дітей, співпрацювати один з одним в різних видах діяльності.

Високі результати готовності до шкільного навчання свідчать про злагоджену та наполегливу роботу педагогічного колективу старших груп № 3,5.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом навчального року підвищили свій професійний рівень на курсах при РОШПО 5 педагогів. З них: директор МАГДИЧ С.В., вихователі ОКСЕНЮК М.П., ДЕЙНЕНКО А.П., інструктор з фізкультури ДЯЧУК Г.А., практичний психолог ЛУК'ЯНЕВИЧ А.П. Педагоги в процесі навчання оволоділи дистанційними формами навчання та поділились своїми знаннями з колегами під час методичної години.

У другому півріччі велась активна робота з педагогами щодо опрацювання та втілення в освітній процес нових нормативних документів, а саме Державного стандарту дошкільної освіти, системи внутрішнього оцінювання якості освіти, впровадження дистанційних технологій в роботі з батьками тощо.

У 2020 -2021 навчальному році атестувалось 5 педагогів. За результатами атестації вихователям КОЛБУН С.М., ОКСЕНЮК М.П., ШТИНЬ О.С., ТОМАШЕВСЬКІЙ Т.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», ШТИНЬ О.С. присвоєно звання «вихователь-методист», матеріали її досвіду було систематизовано у методичній збірці «Формування екологічної компетентності дошкільників у природничо-екологічному середовищі», яка була схвалена науково-методичною радою РОШПО (протокол № 01 від 26.02.2021). Вихователю-методисту ПОТІЧКО С.М. було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вихователь».

На високому рівні було проведено звіт педагогів, що атестувалися, під назвою «Я – майстер своєї справи». Вихователі всебічно розкрили суть проблемних питань, над якими працювали під час атестації, було використано інформаційні технології для обміну досвідом. Слід відмітити, що методичний рівень педагогічних працівників значно зріс протягом останніх років. Про це також свідчать проведені колективні прегляди занять таких педагогів, як ОКСЕНЮК М.П., ШТИНЬ О.С., ТОМАШЕВСЬКА Т.М. Усі методичні організаційно-педагогічні форми роботи висвітлено у соціальних мережах та на сайті закладу.

Особлива увага в закладі приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. З метою швидкого донесення професійної інформації, різноманітного методичного матеріалу, нормативних документів, у нашому закладі створено групу у соціальній мережі Viber, яка використовується для спілкування педагогічних працівників та активного обміну інформацією.

Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На кінець 2020/2021 року у закладі перебувало 127 дітей дошкільного віку.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська

2.	Кількість груп усього		7
		ясельні	2
		дошкільні	5
3.	Режим роботи дошкільних груп:		07.00 – 19.00
4.	Кількість вихованців		127
5.	Кількість працівників усього		45
		педагогічний персонал	19
		обслуговуючий персонал	26

Мережа закладу

I молодша група (з 2 до 3р.) – 15 дітей;

I молодша група (з 2 до 3р.) – 15 дітей;

II молодша група (з 3 до 4р.) – 20 дітей;

II молодша група (з 3 до 4р.) – 17 дітей (інклюзивна);

середня група (з 4 до 5р.) – 20 дітей

старша група (з 5 до 6р.) – 20 дітей

старша група (з 5 до 6р.) – 20 дітей

Всього: 127 дітей

Було укомплектовано 7 дошкільних груп, середня наповнюваність груп – 18 дітей.

Висока наповнюваність дошкільних груп по нашому мікрорайону свідчить про злагоджену діяльність адміністрації та педагогічного колективу закладу, а також про довіру батьків, якою користується наш садочок.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У закладі спілкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі дошкільної освіти №1 обладнано методичний, медичний кабінети, кабінет психолога, кабінет гурткової роботи, ресурсну кімнату, музичну та спортивну зали, спортивні майданчики та ігрові ділянки. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2020-2021 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Відрахування дітей із закладу дошкільної освіти №1, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти та статуту закладу. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин, немає.

Управління закладом, кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання дитячого колективу, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей вихованців.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, проектування, управління освітнім процесом, моніторинг якості дошкільної освіти.

Діяльність ЗДО забезпечувалася на основі спланованої роботи з відстеженням результативності його діяльності; сформована та здійснювалася систематичний аналіз

функціонування внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти упродовж навчального року.

У закладі створено умови для розвитку громадського самоврядування, систематично проводяться загальні та групові батьківські збори, засідання ради закладу для вирішення поточних та нагальних проблем ЗДО.

Фінансово-господарська діяльність здійснювалася на основні коштів міського бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: концепцією розвитку закладу, перспективним, річним планом, освітньою програмою.

Протягом року керівництво закладом відображалось у мережі наказів. Адміністрацією систематично здійснювалася перевірка документації усіх працівників закладу, проводилася корекція та надавались пропозиції щодо покращення.

Проводилася також робота зі зверненнями громадян, їх у 2020-2021 році було 23, усі вони стосувались працевлаштування.

Значну частину часу займала підготовка до різноманітних методичних, виробничих нарад, нарад в управлінні освіти, засідань атестаційної комісії, засідань педагогічної ради, засідань батьківської ради, відвідування свят та колективних переглядів.

Заклад повністю укомплектований кваліфікованими кадрами. Лише один працівник не має дошкільної освіти, однак навчається на 4 курсі профільного вузу (працює по строковому трудовому договору). Усі забезпечені повними ставками (крім тих, хто прийнятий на меншу кількість годин чи виявив бажання за станом здоров'я)

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Комплектування закладу дошкільної освіти педагогічними кадрами регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами:

- Законами України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про зайнятість населення», «Про захист персональних даних»;
- Кодексом законів про працю України;
- наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів» тощо.

Штатний розпис закладу дошкільної освіти станом на 01.09.2020, затверджений начальником управління освіти, нараховував 47,025 штатних одиниць. Протягом навчального року, в зв'язку з відкриттям інклюзивної групи, було додано 1 ставку асистента вихователя та 0,4 ставки вихователя в інклюзивній групі. На даний час у закладі наявні вакансії вихователя-методиста (строковий трудовий договір), кухаря. Звітність про наявність вакансій подається

керівником до Вараської філії Рівненського обласного центру зайнятості та зазначається на сайті закладу.

Трудових спорів, скарг та заяв щодо порушення трудового законодавства протягом року у закладі не було.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 45 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація разом із колективом педагогів, технічним персоналом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманні її в робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати та авансу працівникам, усім були вчасно виплачені кошти за відпустки, з економії заробітної плати були виплачені премії усім працівникам до Дня працівника освіти, за підсумками року, з нагоди професійних свят та ювілеїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії управління освіти планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. В цьому році було систематизовано усі матеріали, які знаходяться у закладі, зроблено їх перепис згідно нормативних документів.

Протягом року під постійною увагою адміністрації перебуває створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків приміщення та територія закладу дошкільної освіти підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні та на території закладу проведено косметичний ремонт, а саме:

- фарбування малих архітектурних форм та будівель на вулиці
- Фарбування усіх ігрових та спортивних майданчиків
- Пофарбовано частково огорожу навколо закладу, запасні пожежні виходи - драбини
- Замінено дизайн та оздоблено центральний прохід, перефарбовано та зроблено малюнки на сходових клітках .
- Повністю пофарбовано коридорні приміщення та сходові клітки.
- повністю замінено опори та систему вуличного освітлення.
- замінено двері на протипожежні у вентиляційній шахті закладу.
- проведено ремонт комп'ютерної техніки.
- проводилась дезінсекція та дератизація приміщень закладу
- проведено ремонт санітарного приміщення групи №2 та групи №1.
- Замінено частину труб теплотраси.
- проведено повний ремонт (шпаклювання, фарбування, розпис стіни малюнком) спальні та частково групи №2.
- проведено часткове шпаклювання та фарбування усіх групових та приміщень та кабінетів.
- Змонтовано перегородку для обладнання окремих кабінетів гурткової роботи та інклюзивно-ресурсної кімнати, зроблено у них косметичні ремонти.

За бюджетні кошти протягом 2020-2021 н. року для нашого закладу було придбано:

- Миючі та дезінфікуючі засоби
- Медикаменти, засоби індивідуального захисту
- Горщики дитячі
- Тюлеве полотно на вікна
- полотно неткане, марля
- Фарби, лаки, барвники, інші матеріали для ремонтних робіт

- Канцтовари, папір
- Світильники, лампи,
- Клавіатура + мишка для комп'ютера
- Посуд (відра, каструля, чашки, тарілки)
- Змішувачі, кранбукси, сифони
- Замки, серцевини
- Бензин
- Паперові рушники
- Рідке мило
- Контейнери для сміття з кришками і педальками
- Кип'ятильник електричний ЕКГ-100
- Сушарки для рук – 3 шт
- Фарби, лаки, розчинники, барвники, пензлики та інші матеріали для ремонтних робіт
- Прапор України – 2 шт
- Бензиновий тример-газонокосарка
- Меблевий степлер
- Гумові килимки
- Карнизи на селю
- Плівка для ламінування

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу до нового навчального року, в тому числі:

загального фонду - 164 443,57 грн

спеціального фонду - 2 224 грн

Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх раціональне використання

З допомогою батьків, працівників та спонсорів зроблено частково ремонтні роботи по групах, зроблено ремонт пральної машини та морозильних камер, придбано сушарки для посуду, соусники для усіх груп, туалетний папір та господарче мило, серветки, матеріали для ремонтних робіт, вогнегасник, кошма, сокира, пластикові стенди, плінтуси для порогів, електричні лампочки, подарунки та солодощі вихованцям закладу на ювілей, друкувалися бланки меню (100 грн), купувалися канцтовари, робились дрібні поточні ремонти техніки та приміщень закладу, закупились квіткові та декоративні рослини, була обладнана фотозона на святкування ювілею закладу (всього 16 873 грн)

Також надавалась благодійна допомога у вигляді робіт та послуг: виконувались ремонтні роботи спеціалістами (малюнки на стінах, шпаклівка стель, розробка плану евакуації при пожежі, вивезення листя)

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі дошкільних груп;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу педагогів, батьків, вихованців.

Протягом року було проведено два засідання батьківської ради, батьківські збори в зв'язку з пандемією відбувалися дистанційно з використанням інформаційних ресурсів. Для безперервної комунікації педагогами були створені групи у соціальній мережі Viber, де висвітлюються форми роботи з дітьми протягом дня, вихователі надають необхідну інформацію, консультації, відповідають на нагальні питання батьків. Також досить багато різноманітної інформації для батьків висвітлюється на сайті закладу та у групі в мережі Facebook.

На засіданні батьківської ради розглядалися питання:

- наповнюваності груп та стан відвідування закладу;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: освітній процес, проведення свят та випускних ранків.
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.
- звіт про використані бюджетні кошти, плани на подальше вдосконалення матеріально-технічної бази закладу.
- поширені проблеми розвитку та виховання дітей.
- організація харчування у закладі.

Забезпечення організації харчування та медичне обслуговування вихованців та педагогічних працівників .

Проблемі харчування дітей в закладі завжди приділялася і приділяється велика увага з боку керівництва. Адже це одне з основних питань, яке турбує батьків під час перебування дітей в садку.

Харчування в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.35), Положення про дошкільний навчальний заклад, Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 № 242\329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298\227 та інших нормативних документів з цього питання.

Згідно рішення виконавчого комітету Вараської міської ради від 04.12.2019 № 286 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів загальної середньої і дошкільної освіти територіальної громади Вараської міської ради на 2020 рік» вартість харчування харчування дітей в закладі на одну дитину в день складала: до трьох років - до 34,04 грн., з трьох до семи років - до 49,24 грн. З січня 2021 року рішенням виконавчого комітету Вараської міської ради від 21.12.2020 № 300 вартість харчування підвищилася: на 1 дитину від 1-го до 3-х років – до 38,18 грн. на день, від 3-х до 6(7)-ми років – до 59,38 грн. на день. Батьки оплачують 50% цієї суми, решту оплачує міський бюджет.

Директором ведеться постійний контроль за якістю харчування, переглядається документація, оцінюється якість їжі, вага порцій.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

В цьому навчальному році проблем з постачанням продуктів харчування не було, окремі невідповідності швидко усувались підприємцями на прохання працівників харчоблоку.

Суворо контролюється виконання усіх необхідних умов санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Директор та сестра медична ретельно слідкують за санітарним станом приміщень харчоблоку, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в кожній групі, у ньому зазначено найменування страв, їх склад та вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані.

З січня 2021 року заклад дошкільної освіти почав працювати за системою НАССР (безпеку продуктів харчування). У квітні успішно пройшла процедура верифікації (перевірки в дії) системи НАССР.

Щодо медичного обслуговування вихованців у закладі серйозних проблем не виникало. На даний момент виникають питання в зв'язку з реорганізацією медичної галузі та зміною статусу лікарів та ліцензування наданих послуг. Однак для інформування батьків та працівників проводяться збори, запрошуються лікарі, видаються інформаційні бюлетні, проводиться систематична робота по проведенню щеплень серед дітей та працівників, по профілактиці інфекційних захворювань, особливо захворювань на COVID-19.

Значним досягненням в цьому році є те, що інфекційних захворювань серед вихованців та карантинів по інфекційних захворюваннях, крім коронавірусу у однієї дитини, не було.

Протягом року проводилась передача матеріалів, що стосуються щеплень у дітей, до медичної частини. Передача повноважень щодо організації щеплень відбувалась організовано та своєчасно, усім вихованцям вчасно було надано інформацію та зроблено щеплення в нових умовах.

Систематично контролюється проходження медоглядів працівників закладу. Покладені на Лугвіщик Наталію Володимирівну наказом директора обов'язки ретельно контролювати дотримання в групах санітарно-епідемічного режиму, режиму провітрювання, миття посуду, загартовування, рухового режиму дали хороші результати, про що свідчать Протоколи перевірок ДУ «Рівненський обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України», Володимирецького управління Головного управління Держпродспоживслужби, в яких висвітлені незначні зауваження, які швидко ліквідовуються.

З метою збереження життя і здоров'я дітей сестрою медичною старшою постійно ведеться просвітницька робота серед батьків та педагогів щодо небезпечних захворювань і щодо того, як запобігти їх зараженню. Особливо це актуально в умовах пандемії захворювань на COVID-19.

В цей період в закладі проводиться профілактична робота з попередження захворюваності: систематичне вимірювання температури працівників та вихованців, дезінфекція поверхонь, миття приміщень з використанням дезінфікуючих засобів, кварцування приміщень, використання засобів індивідуального захисту тощо. Педагоги вчасно реагують і виводять дітей з ознаками респіраторних захворювань з групи, що запобігало розповсюдженню інфекції.

Заклад в повному об'ємі забезпечений медикаментами та медичним обладнанням, їх запас систематично поповнюється завдяки бюджетним закупівлям.

Директором, сестрою медичною старшою систематично проводиться медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком вихованців.

Дуже приємно, що у закладі в цьому навчальному році відсутні випадки дитячого та дорослого виробничого травматизму.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2020-2021 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці.

Адміністрацією закладу в період 2020-2021 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів на харчоблоці, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

Будівля та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. В цьому році було поновлено та вдосконалено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Не менше ніж 2 рази на рік, проводяться тренування евакуації при пожежі, під час терористичної небезпеки тощо.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, отримані акти готовності закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

Особлива увага у закладі приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві. У разі нещасного випадку у закладі своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, на виробничих нарадах. Протягом навчального року медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності вихованців на педикульоз, шкіряні хвороби

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Постійно знаходиться під контролем адміністрації робота з пільговими категоріями вихованців, яким приділяється посилена увага. Ці діти мають пільгу при оплаті харчування на 50 та 100 відсотків, з ними частіше працює практичний психолог, систематично надає педагогам консультації щодо індивідуального підходу до таких дітей, працює з сім'ями цих вихованців. З дітьми, що потребують посиленої уваги, практичним психологом, іншими спеціалістами проводяться індивідуальні заняття за інтересами, діагностичні та попереджувальні комплекси вправ та завдань.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогів працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

У закладі створено систему соціального захисту учасників освітнього процесу та забезпечено виконання завдань:

- Створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти;

- Забезпечення в освітній галузі основних прав людини на працю, освіту, оздоровлення, відпочинок;
- Забезпечення гарантій одержання освіти на рівні не нижчому від державних стандартів.
- Комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування;
- Співпраця зі службою у справах дітей.
- Реалізація вимог Законів, нормативно-правових документів щодо оплати праці працівників закладу, організації їхнього відпочинку, медичного обслуговування;
- Здійснення матеріально-технічного забезпечення державних вимог щодо змісту і обсягу освіти як важливого чинника їх якості;
- Правовий та соціально-економічний захист працівників у процесі їх трудової діяльності;
- Запровадження медико-психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей, створення умов для їх соціальної підтримки, адаптації і реабілітації;
- Матеріальна підтримка дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей;
- Створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу.

З цією метою проведено такі заходи:

- Розроблено і виконано заходи щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності;
- Забезпечені відповідні матеріально-технічні і санітарно-побутові умови утримання приміщень закладу;
- Надано матеріальну допомогу працівникам (згідно з існуючими нормативними документами);
- Забезпечено діяльність первинної профспілкової організації закладу;
- Організовано діяльність колективу згідно з Типовими правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- Надано пільги дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям із малозабезпечених сімей та іншим пільговим категоріям щодо харчування;
- залучено батьків, громадськість до співробітництва і реалізації програми соціального захисту учасників освітнього процесу

Соціальний захист учасників освітнього процесу обговорювався на засіданнях педагогічної ради, ради закладу, загальних зборах.

З метою морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників проведено наступні заходи:

- виплачена премія педагогічним працівникам у межах ставки згідно ст.57 Закону України «Про освіту»; педагогічним та технічним працівникам в кінці року та до Дня працівника освіти видавалась премія з фонду заробітної плати згідно наказу;
- нагороджено грамотами, подяками та грошовими преміями працівників за значні особливі внесень у освітній процес (Тишко Р. В., Остапенко Ж. В.,);
- проведені урочисті заходи до Дня працівника дошкільної освіти, 8 Березня, ювілейних дат.

Завдяки злагодженій роботі колективу та допомозі батьків, управління освіти, спонсорській допомозі у закладі дошкільної освіти №1 створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток, адже першою і невід'ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.