

ЗВІТ КЕРІВНИКА

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1

Вараської міської ради Рівненської області

НАЙДИЧ Валентини Миколаївни

за період з вересня 2025 по вересень 2026 навчального року

Порядок звітування керівника закладу освіти визначає Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Норма щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту».

Основні завдання щорічного звітування керівника: забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом; стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником закладу відповідних рішень у сфері управління закладом.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Звітування покликане забезпечити виконання наступних завдань:

- прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками навчальних закладів відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) № 1 здійснює свою діяльність відповідно до законів України „Про дошкільну освіту”, „Про освіту”, у своїй роботі керується Положенням про дошкільний навчальний заклад, наказами Міністерства освіти і науки України, наказами Міністерства охорони здоров'я, методичними листами Міністерства освіти і науки України, актами Вараської міської ради, її виконавчого комітету, Управління освіти Вараської міської ради Вараського району Рівненської області, іншими нормативно - правовими актами.

Педагогічний колектив втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної та загальної освіти. У закладі наявна уся необхідна нормативно- правова база згідно діючого законодавства щодо функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти.

Режим роботи закладу дошкільної освіти №1 визначається в порядку, встановленому чинним законодавством.

Форми організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти №1 ґрунтуються на основі Базового компоненту дошкільної освіти, програм розвитку дитини дошкільного віку « Освіта та піклування», « Дитина», парціальних програм

та програм для дітей з особливими освітніми потребами.

Методична та організаційно-педагогічна робота

Напрямок роботи закладу дошкільної освіти №1 згідно Статуту- гуманітарно-інтелектуальний .

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив працював над втіленням педагогічної проблеми «Формування національної ідентичності дітей дошкільного віку через залучення до культурних, історичних та духовних цінностей українського народу».

Річними питаннями були:

1. Формування мовленнєво – комунікативної компетентності дошкільників засобами інтерактивного розвивального середовища.
2. Формування соціально – громадянської компетентності дошкільників. Зміцнення національної ідентичності, як основи, що виховує.
3. Самооцінювання діяльності закладу за III –IV компетентами «Формування кадрового складу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Забезпечення ефективності професійної діяльності, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників», «Формування культури академічної доброчесності».

Для реалізації завдань цих проблем були створені необхідні умови:

- зібрано нормативну базу;
- дібрано дидактичний матеріал;
- обладнано групові осередки;
- напрацьовані конспекти, узагальнені роботи педагогів за цими проблемними темами;
- педагогами розроблені чіткі перспективні плани роботи щодо проблемних тем;
- у закладі традиційно проводились педради, семінари - практикуми, методичні години тощо, роботу яких було спрямовано на вирішення питань індивідуально - типологічних особливостей вихованців;
- планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально - технічної бази закладу;
- робота з організаційно - освітнього процесу носила науково - методичний пошуковий характер і була побудована на діагностичній основі.

У 2025 – 2026н.р. на реалізацію річних завдань та головної проблемно-методичної теми було спрямовано роботу усіх ланок ЗДО. Удосконалення цього процесу відбувалось у таких напрямках:

- Створення у педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку закладу дошкільної освіти.
- Підвищення конкурентоздатності закладу дошкільної освіти №1 в соціумі міста.

- Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.
- Практичне застосування педагогами закладу вміння користуватись технічними засобами з метою підвищення ефективності занять, продуктивності навчання.
- Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Надання кожному вихованцеві освіти відповідно до його можливостей, здібностей та інтересів.
- Розвиток педагогічної співпраці сім'ї, закладу дошкільної освіти і громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації в навчанні та вихованні.
- Забезпечення сприятливих умов для фізичного розвитку вихованців, дотримання санітарних правил, правил техніки безпеки.
- Зміцнення матеріально-технічної бази закладу; забезпечення освітнього процесу сучасними технічними засобами, комп'ютерною та мультимедійною апаратурою.

Подальше впровадження освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» в нашому закладі будувалася за такими напрямками:

- оновлення педагогічного процесу, перехід від навчально – дисциплінарної до особистісної моделі виховання;
- побудова освітнього процесу, з дотриманням основних принципів та завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;
- формування психологічної грамотності вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
- розробка тематичних блоків, організація роботи по їх наочно – дидактичному забезпеченню;
- створення відповідного розвивального середовища;
- пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців;
- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільниками.

Впровадження освітньої програми «Освіта та піклування/EDUCATION & CARE» Mr. Leader в нашому закладі будувалася за такими напрямками:

- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільниками;
- оновлення педагогічного процесу, перехід від навчально – дисциплінарної до особистісної моделі виховання;
- напрацьовані плани, узагальнені роботи педагогів за цією програмою;
- педагогами розроблені перспективні плани роботи згідно даної програми;
- ознайомлення педагогічного колективу з концепцією програми, її змістом і принципами.
- аналіз освітнього середовища та потреб дітей у закладі.
- розробка внутрішнього плану впровадження з урахуванням специфіки ЗДО.

- модифікація розкладу, режиму дня та розвивального середовища відповідно до вимог програми.

Практичне впровадження:

- реалізація програми в повсякденному житті груп: інтеграція тематичних занять, піклувального підходу та розвитку життєвих навичок у діяльність.
- застосування методів розвитку емоційного інтелекту, критичного мислення, самостійності та комунікативних навичок.
- налагодження індивідуального підходу до кожної дитини.
- формування в дітей ключових навичок для подальшого життя — самостійності, відповідальності, співпраці.

Педагоги продовжували роботу по створенню відповідного розвивального середовища в дошкільних групах згідно річних завдань, подбали про те, щоб воно було доцільним, зручним та інформативним, сприяло розвитку природної цікавості дошкільників до пізнання світу, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихованцями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

Для досягнення результативності протягом року було організовано ряд методичних та організаційно-педагогічних заходів. Цікаво та змістовно пройшли колективні перегляди занять, музичні та фізкультурні свята, розваги, методичні заходи та ін. згідно річного плану. Досить злагоджено та емоційно пройшли ранки для дошкільнят «Свято Осені», «Новорічні свята», весняні свята, випускні ранки для старших дошкільників.

На високому рівні були організовані розваги до свята Стрітення, до Дня вишиванки, Здрастуй, літечко, різноманітні конкурси та виставки, тематичні тижні.

У цьому навчальному році педагоги продовжили працювати над впровадженням в освітній процес LEGO - та STREAM- технологій. Активно проводилась робота гуртка «Від кубика – до робота» для середніх та старших груп.

Також у закладі упродовж 2025-2026 навчального року (з 1.09.25 по 31.05.26) впроваджувалась експериментальна методика дослідження Катерини СОЛОМНИКОВОЇ, аспірантки Київського Столичного університету ім. Б. Грінченка «Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку засобами музично-ритмічних ігор» у групі раннього віку №6.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів було організовано та проведено низку методичних заходів: консультації «Розвиток відчуття ритму у дітей раннього віку», «Музично-ритмічні ігри як засіб гармонійного розвитку дитини», практикум «Ритм у русі: від теорії до практики», методичний міст «Сучасні підходи до музичного розвитку дітей раннього віку», круглий стіл «Обмін досвідом впровадження музично-ритмічних ігор в освітній процес».

У межах реалізації експерименту в закладі проведено тематичні тижні «Світ ритму і музики», музичні розваги «Веселі долоньки», «Ритмічний потяг»,

«Музичні пригоди Краплинки», відкриті заняття «Граємо, рухаємось, ритм відчуваємо», «Музичні кроки малюків», майстер-клас для педагогів «Використання музично-ритмічних ігор у роботі з дітьми раннього віку».

До участі в експериментальній діяльності активно залучалися батьки вихованців через проведення консультацій «Ритм у житті дитини», творчої майстерні «Граємо разом», родинної музичної розваги «Веселі ритми нашої сім'ї».

Проведена робота сприяла розвитку ритмічних здібностей дітей, удосконаленню професійної майстерності педагогів та впровадженню інноваційних підходів до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Не оминали увагою наші педагоги різноманітні пам'ятні дати та свята. Педагоги закладу брали участь у форумі «Інноваційна діяльність закладів дошкільної освіти в реаліях сьогодення крізь призму педагогічної спадщини Софії Русової», Форумі турботливих родин, міжнародній конференції «Досвід впровадження Реджіо Емілія підходу в експериментальному дослідженні», EdCamp, форумі PROдошкілля, фестивалі освіти «Вчителі майбутнього: Освіта для життя», освітньому SportFest, тренінгу «Діти з РАС у ЗДО», заході «Всесвітній день Гідності в Україні 2025», майстер-класі «Науковий пікнік: STREAM-лабораторія» до Дня міста. Також опубліковано статтю в електронному журналі «EduEx».

Вихованці закладу брали участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима 2025», конкурсах «Я знаю свою Батьківщину», «Будь Гідним», онлайн-конкурсах «Фізика довкола нас», «ВСЕзнайлики: олімпіада для дошкільнят», де здобули призові місця. Заклад також став переможцем флешмобу «Здорова тарілка» від ВЦПРПП. Були проведені літературні тематичні дні до дня народження Т. Г. Шевченка, а також літературно-джазова вечірка «Коли слово звучить, як джаз...». Досить цікаві форми роботи були проведені «Кольоровий тиждень» та день планети Земля: досліди, акції, квести, інтегровані заняття, виготовлення тематичних поробок. У День Здоров'я - цікаві спортивні розваги, катання на санчатах, проходили тематичні фізкультурні розваги. Активно усі учасники освітнього процесу прийняли участь у підтримці дітей з аутизмом, у допомозі до початку навчального року дітям, які потрапили у скрутні життєві обставини. Усі ці заходи відображалися на сайті нашого закладу, активно функціонувала група у мережі Facebook, Instagram дякуючи активним та сучасним педагогам.

У закладі було відкрито 3 інклюзивних груп, в яких виховуються 7 дітей з особливими освітніми потребами. Педагогічний колектив активно включився у впровадження інклюзії в закладі, на даний час розпочато обладнання ресурсної кімнати, оформлено усю необхідну документацію та проведено консультації, навчання по проблемних питаннях інклюзивної освіти у ВЦПР.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом навчального року підвищили свій професійний рівень на курсах при РОІППО 4 педагогів. З них: вихователі: ШЕРЕМЕТА М. В., ДЕЙНЕКО А. П., МОСКАЛИК А. А., ОКСЕНЮК М. П. Педагоги в процесі навчання оволоділи дистанційними формами навчання та поділились своїми знаннями з колегами під час методичної години.

У 2025 -2026 навчальному році атестувалось 8 педагогів.

За результатами атестації вихователям ЗІНЧУК Г. В., ГРИНЕВЦІ І. Р. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», КОТІК Л. О., ТОМАШЕВСЬКИЙ Т. М., ОКСЕНЮК М. П., БУЛАН О. С., ДЕЙНЕКО А. П. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» СЬОХ Т. С. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», матеріали їхнього досвіду було систематизовано та зібрано в атестаційну папку На високому рівні було проведено звіт педагогів, що атестувалися, під назвою «Я – майстер своєї справи». Вихователі всебічно розкрили суть проблемних питань, над якими працювали під час атестації, було використано інформаційні технології для обміну досвідом. Слід відмітити, що методичний рівень педагогічних працівників значно зріс протягом останніх років. Про це також свідчать проведені колективні перегляди занять та презентації власного педагогічного досвіду, розробка освітніх проектів, участь у професійних спільнотах, як КОТІК Л. О., ТОМАШЕВСЬКИЙ Т. М., ОКСЕНЮК М. П., БУЛАН О. С., ДЕЙНЕКО А. П., ЗІНЧУК Г. В., ГРИНЕВКА І. Р. Усі методичні та організаційно-педагогічні форми роботи висвітлено у соціальних мережах та на сайті закладу.

Особлива увага в закладі приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. З метою швидкого донесення професійної інформації, різноманітного методичного матеріалу, нормативних документів, у нашому закладі створено групу у соціальній мережі WhatsApp, яка використовується для спілкування педагогічних працівників та активного обміну інформацією.

Педагоги закладу дошкільної освіти №1 провели «Форум турботливих батьків» на тему: «Самозарадність. Не замість. А поряд» Цей захід став справжнім простором натхнення, обміну досвідом та взаємної підтримки для батьків. Основний акцент форуму був спрямований на розкриття таких тем, як «Ранній вік без перевантаження: як розвивається дитина від 1 до 3 років» — виступ спікерки Анастасії ІЛЬЧЕНКО та Олександри ЗІНЧЕНКО, логопед, корекційний

педагог, автор навчальних курсів для фахівців та батьків на тему: «Розвиток дитини по віку: норма, маркери та сигнали».

У закладі активно реалізуються освітні проєкти, програми та ініціативи, спрямовані на всебічний розвиток дітей дошкільного віку, формування творчих здібностей, емоційного інтелекту, патріотичного виховання та розвитку soft skills. Серед діючих проєктів: «STREAM-лабораторія», «Калабаня», «Мудрість серця» (використання метафоричних карт), «Ранок з музикою», «Бути гідним їхнього вчинку», «АРТ-галявина».

На протязі року наш заклад брав активну участь у інноваційній діяльності, а саме:

- Вихованці закладу брали участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима 2024–2025», конкурсах «Я знаю свою Батьківщину», «Будь Гідним», онлайн-конкурсах «Фізика довкола нас», «ВСЕзнайки: олімпіада для дошкільнят», де здобули призові місця. Заклад також став переможцем флешмобу «Здорова тарілка» від ВЦПРПП.стали переможцями в чотирьох номінаціях Всеукраїнського конкурсу «Наш успіх з Mr.Leader» таких як: «Інноваційне середовище», «Колективна відповідальність та партнерство», «Стійкість та безпека», «Лідерство та ініціативність»;
- провели батьківський форум на тему: «Самозарадність. Не замість. А поряд»
- запроваджено парціальну програму «Думай на рівних»

Методична робота в ЗДО №1 у 2025-2026 н.р. була системною, цілеспрямованою, сприяла професійному зростанню педагогів, підвищенню якості освітнього процесу, створенню умов для творчого самовираження та педагогічних ініціатив. Колектив закладу готовий для подальшого вдосконалення освітньої діяльності відповідно до сучасних вимог.

З мого боку здійснюється організація та систематичний контроль за даною роботою.

Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На кінець 2025/2026 року у закладі перебувало 151 дитина дошкільного віку.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	8
	ясельні	2
	дошкільні	6

3.	Режим роботи дошкільних груп:	07.00 - 18.00
4.	Кількість вихованців	151
5.	Кількість працівників усього	48
	педагогічний персонал	24
	обслуговуючий персонал	20

Мережа закладу на 2026-2027 навчальний рік :

- 1 група раннього віку (від 1 р. до 2 р.) – 16 дітей;
- 2 групи раннього віку (від 2 до 3р.) – 32 дитини;
- 1 група молодшого дошкільного віку (інклюзивна) (від 3 до 4 р.) - 16 дітей;
- 2 групи середнього дошкільного віку (від 4 до 5 р.) - 33 дитини;
- 2 групи старшого дошкільного віку(інклюзивні) (від 4 до 5р.) – 38 дітей.

Було укомплектовано 8 дошкільних груп, середня наповнюваність груп - 18 дітей. Порівняно з попереднім роком наповнюваність збільшилася.

Висока наповнюваність дошкільних груп по нашому мікрорайону свідчить про злагоджену діяльність адміністрації та педагогічного колективу закладу, а також про довіру батьків, якою користується наш садочок.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У закладі спілкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі дошкільної освіти №1 обладнано методичний, медичний кабінети, кабінет психолога, кабінет гурткової роботи, ресурсну кімнату, музичну та спортивну зали, спортивні майданчики та ігрові ділянки. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Відрахування дітей із закладу дошкільної освіти №1, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти та статуту закладу. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин, немає.

Управління закладом, кадрове забезпечення

У зазначений період управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання дитячого колективу, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей вихованців.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, проектування, управління освітнім процесом, моніторинг якості дошкільної освіти.

Діяльність ЗДО забезпечувалася на основі спланованої роботи з відстеженням результативності його діяльності; сформована внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти та здійснювався систематичний аналіз функціонування упродовж навчального року.

У березні на засіданні педагогічної ради було обговорено та схвалено розроблене мною Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (ясла- садок) № 1 Вараської міської ради Рівненської області. Фінансово-господарська діяльність здійснювалася на основні коштів міського бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: концепцією розвитку закладу, перспективним, річним планом, освітньою програмою.

Протягом року керівництво закладом відображалось у мережі наказів. Адміністрацією систематично здійснювалась перевірка документації усіх працівників закладу, проводилась корекція та надавались пропозиції щодо покращення.

Проводилась також робота зі зверненнями громадян, їх у 2025-2026 році було 11, усі вони стосувались працевлаштування.

Заклад повністю укомплектований кваліфікованими кадрами. Усі забезпечені повними ставками (крім тих, хто прийнятий на меншу кількість годин чи виявив бажання за станом здоров'я)

Кадровий аналіз

Працівники закладу - 48 , з них 3 - у декретній відпустці.

Пенсіонери - 5

Адміністративний персонал - 3 (директор, методист, завідувач господарства)

Педагогічний та медичний персонал - 27 (з них 3 -декретна відпустка, 1-сумісник)

Середній вік - 37 років

Рівень кваліфікації				Рівень освіти				Стаж педдіяльності (років)					Вік (років)			
Вища	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Повна вища	Неповна вища	Базова вища	Загальна середня	20-35 років	15 – 20 років	10-15 років	5-10 років	до 5 років	50 і більше	40-50	30-40	20-30
11	4	2	5	24	3	-	-	8	4	4	7	4	6	4	11	6

Освіта:

Повна вища освіта - 24 педагоги

Неповна вища освіта – 3

Мають звання «вихователь-методист» - 5 педагогів

Кваліфікація:

Спеціаліст вищої категорії - 2

Спеціаліст другої категорії - 4

Спеціаліст першої категорії – 6

9-11 т.р. - 5 чол

Технічний персонал - 20

Середній вік - 40 років

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Комплектування закладу дошкільної освіти педагогічними кадрами регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами:

- Законами України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про зайнятість населення», «Про захист персональних даних»;
- Кодексом законів про працю України;
- наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів» тощо.

Штатний розпис закладу дошкільної освіти станом на 01.09.2025 затверджений начальником управління освіти, нараховував 59,946 штатних одиниць.

Трудових спорів, скарг та заяв щодо порушення трудового законодавства протягом року у закладі не було.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, незважаючи на її вік

і зношеність, адміністрація разом із колективом педагогів, технічним персоналом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманні її в робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати та авансу працівникам, усім були вчасно виплачені кошти за відпустки, з економії заробітної плати були виплачені премії усім працівникам до Дня працівника освіти, за підсумками року, з нагоди професійних свят та ювілеїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії управління освіти планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. В цьому році було систематизовано усі матеріали, які знаходяться у закладі, зроблено їх перепис згідно нормативних документів.

Протягом року під постійною увагою адміністрації перебуває створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, технічного персоналу, батьків та за кошти міського бюджету приміщення та територія закладу дошкільної освіти підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

В закладі дошкільної освіти ведеться чіткий облік усіх матеріальних цінностей, які отримує заклад. Для збереження й своєчасного обліку майна щорічно створюється комісія із списання та оприбуткування матеріальних цінностей. Склад комісії затверджується наказом по закладу.

У приміщеннях та на території закладу проведено косметичний ремонт, а саме:

- фарбування малих архітектурних форм та будівель на вулиці;
- фарбування усіх ігрових та спортивних майданчиків;
- проводилась дезінсекція та дератизація приміщень закладу;
- проведено роботи по підготовці теплового господарства до осінньо-зимового періоду.

На даний момент готовий кошторис на поточний ремонт у груповому приміщенні групи №5.

Фінансування, матеріально-технічне забезпечення, надання необхідного обладнання та матеріалів, будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування забезпечує Вараська міська рада через управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради.

За бюджетні кошти в 2025 -2026 навчальному році для нашого закладу було придбано:

- пральний порошок автомат – 10
- чистячий засіб – 15
- папір туалетний – 100
- рідке мило 0,5 – 40
- мило господарче тверде 200г – 200
- сода харчова 0,3 кг – 29

- бактерицидний опромінювач

Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх раціональне використання

В період з вересня 2025 по вересень 2026 директором та працівниками закладу проводиться робота по залученню додаткових джерел фінансування та поповнення матеріально-технічної бази закладу.

З допомогою батьків, працівників та спонсорів зроблено:

частково ремонтні роботи по групах, туалетний папір та господарче мило, серветки, матеріали для ремонтних робіт; випрали килими з групових кімнат, друкувалися бланки меню, купувалися канцтовари, відбувалась заправка принтера, здійснено підписку на періодичну електронну пресу, робились поточні ремонти техніки та приміщень закладу (коридор, спортивна зала), закуплялись квіткові та декоративні рослини, , підставки для вазонів.

До різноманітних святкових дат оновлюються декор закладу, матеріал для атрибутів та костюмів для свят.

Подаровані закладу товарно-матеріальні цінності своєчасно оприбутковуються комісією закладу по оприбуткуванню дарунків:

- пилосос GORENJE – 1 шт.
- принтер CANON i-sensys MF 3010 – 1 шт.
- телевізор BLAUPUNKT – 1 шт.
- термос харчовий – 1 шт.

Робота з батьками

Цінним та дієвим є той факт, що з кожним роком посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладу. Батьки стали активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі дошкільних груп;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу педагогів, батьків, вихованців.

Батьківська рада закладу двічі засідала в закладі, де :

- затвердили Положення про батьківський комітет закладу
- прийняли активну участь в розробці проєкту Конситуції, розроблену до 50 –річного ювілею закладу.
- ознайомились з новою редакцією Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, Постановою Кабінету Міністрів № 305 зі змінами від 27.12.2025

№ 1677, з перспективним осіннім та зимовим меню.

Для безперервної комунікації з головами батьківських комітетів груп директором була створена група у соціальній мережі Telegram «Батьківське тепло «Горобинки», де ми спільно вирішуємо організаційні питання. Вся важлива інформація висвітлюється на сайті закладу та у групах в мережі Facebook, instagram та Tik Tok – nvalentyanagorobunonka. Через соціальні мережі педагоги щоденно інформують батьків про те, чим займаються діти протягом дня, надають фотозвіти та усю необхідну інформацію.

Забезпечення організації харчування та медичне обслуговування вихованців та педагогічних працівників

Проблемі харчування дітей в закладі завжди приділялася і приділяється велика увага з боку керівництва. Адже це одне з основних питань, яке турбує батьків під час перебування дітей в садку.

Харчування в закладі дошкільної освіти №1 здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.35), Положення про дошкільний навчальний заклад, Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Постанови Кабінету Міністрів України від 17.12.2025 № 1677 зі змінами, Наказу МОЗ № 215 від 03.02.2022 року «Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період., Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298\227 та інших нормативних документів з цього питання.

Згідно наказу управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради від 31.12.2025 № 206 –НОД «Про організацію харчування вихованців закладів дошкільної освіти Вараської міської територіальної громади Вараської міської ради на 2026 рік» вартість харчування харчування дітей в закладі на одну дитину в день складала:

- для дітей до чотирьох років - до 81, 05грн.;
- для дітей з чотирьох до шести (семи) років - до 100,79 грн.

Батьки оплачують 70% цієї суми, решту оплачує міський бюджет і 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей.

Директором ведеться постійний контроль за якістю харчування, переглядається документація, оцінюється якість їжі, вага порцій.

Контроль роботи харчоблоку - щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

В 2025-2026 навчальному році проблем з постачанням продуктів харчування не було, окремі невідповідності швидко усувались підприємцями на прохання працівників харчоблоку.

Суворо контролюється виконання усіх необхідних умов санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Директор та сестра медична з дієтичного харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщень харчоблоку, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно - епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в кожній групі, у ньому зазначено найменування страв, їх склад та вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані.

З січня 2021 року заклад дошкільної освіти почав працювати за системою НАССР (безпе́чність продуктів харчування). У закладі систематично проходять процедури верифікації (перевірки в дії) системи НАССР, завжди успішно.

Щодо медичного обслуговування вихованців у закладі серйозних проблем не виникало. Для інформування батьків та працівників проводяться онлайн повідомлення в соціальних мережах, запрошуються лікарі, видаються інформаційні бюлетені, проводиться систематична робота по проведенню щеплень серед дітей та працівників, по профілактиці інфекційних захворювань.

Систематично контролюється проходження медоглядів працівниками закладу (при їх проведенні).

Систематично проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей. На кожную групу складається «Листок здоров'я». Він допомагає вихователям здійснювати індивідуальний підхід до дітей, що мають відхилення в стані здоров'я.

З метою збереження життя і здоров'я дітей вихователями постійно ведеться просвітницька робота серед батьків та педагогів щодо небезпечних захворювань і щодо того, як запобігти їх зараженню.

В цей період в закладі проводиться профілактична робота з попередження захворюваності: систематичне вимірювання температури працівників та вихованців, дезінфекція поверхонь, миття приміщень з використанням дезінфікуючих засобів, кварцування приміщень, використання засобів індивідуального захисту тощо. Педагоги вчасно реагують і виводять дітей з ознаками респіраторних захворювань з групи, що запобігало розповсюдженню інфекції.

Заклад в повному об'ємі забезпечений медикаментами та медичним обладнанням, їх запас систематично поповнюється завдяки бюджетним закупівлям.

Директором, сестрою медичною старшою з дієтичного харчування систематично проводиться медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком вихованців.

У закладі в період з вересня 2025 по вересень 2026 року три випадки дорослого виробничого травматизму, дитячий травматизм – відсутній.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В 2025 -2026 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці.

Адміністрацією закладу в зазначений період були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних

пристроїв (робота електроприладів на харчоблоці, персональної та оргтехніки). Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

Будівля та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. Також приміщення закладу оснащено системою протипожежної охорони та звуковим оповіщенням про пожежу.

По закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Нещодавно було поновлено та вдосконалено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Не менше ніж 2 рази на рік, проводяться тренування евакуації при пожежі, під час терористичної небезпеки тощо.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, отримані акти готовності закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

Особлива увага у закладі приділяється заходам щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві. У разі нещасного випадку у закладі своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, на виробничих нарадах. Протягом навчального року директором та заступником директора з господарської роботи проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності вихованців на педикульоз, шкіряні хвороби.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Постійно знаходиться під контролем адміністрації робота з пільговими категоріями вихованців, яким приділяється посилена увага. Ці діти мають пільгу при оплаті харчування на 50 та 100 відсотків, з ними частіше працює практичний психолог, систематично надає педагогам консультації щодо індивідуального підходу до таких діток, працює з сім'ями цих вихованців. З дітьми, що потребують посиленої уваги, практичним психологом, іншими спеціалістами проводяться індивідуальні

заняття за інтересами, діагностичні та попереджувальні комплекси вправ та завдань.

В закладі наявна одна дитина, позбавлена батьківського піклування та 6 дітей з особливими освітніми потребами. Діти забезпечені усім необхідним, систематично проводиться обстеження матеріально-побутових умов, батьки запрошуються на індивідуальні консультації та засідання групи психолого-педагогічного супроводу тощо.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

У закладі створено систему соціального захисту учасників освітнього процесу та забезпечено виконання завдань:

- Створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для надання освітніх послуг;
- Забезпечення в освітній галузі основних прав людини на працю, освіту, оздоровлення, відпочинок;
- Комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування;
- Співпраця зі службою у справах дітей.
- Реалізація вимог Законів, нормативно-правових документів щодо оплати праці працівників закладу, організації їхнього відпочинку, медичного обслуговування;
- Правовий та соціально-економічний захист працівників у процесі їх трудової діяльності;
- Створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу.

З цією метою проведено такі заходи:

- Розроблено і виконано заходи щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності;
- Забезпечені відповідні матеріально-технічні і санітарно-побутові умови утримання приміщень закладу;
- Надано матеріальну допомогу працівникам (згідно з існуючими нормативними документами);
- Забезпечено діяльність первинної профспілкової організації закладу;
- Організовано діяльність колективу згідно з Типовими правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- Надано пільги дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям із малозабезпечених сімей та іншим пільговим категоріям щодо харчування;
- залучено батьків, громадськість до співробітництва і реалізації програми соціального захисту учасників освітнього процесу

Соціальний захист учасників освітнього процесу обговорювався на засіданнях педагогічної ради, ради закладу, загальних зборах.

Завдяки злагодженій роботі колективу та допомозі батьків, управління освіти, спонсорській допомозі у закладі дошкільної освіти № 1 створені сприятливі умови

для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток, адже першою і невід'ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта.

За підсумками роботи адміністрації та колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в **цілому виконано**. Дякую за увагу та розуміння!

